



ПРИКАЗ

БОЕРЫК

№ 246 от 20.08.2021

Аналитическая справка по динамике показателей эффективности за 2020-2021 и 2021-2022 уч.год

Муниципальная программа по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных учреждений ориентирована на педагогику успеха. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме. Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения. Цель профориентационной работы на 2021-2022 учебный год – создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе. В рамках работы по профориентации в 2021-2022 учебном году были проведены мероприятия, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся:

Работа велась по следующим позициям:

1. Выявление профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности.
2. Профильное обучение.
3. Работа по ранней профориентации.
4. Профориентационное сопровождение обучающихся с ОВЗ.
5. Вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий, работодателей.
6. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

В рамках муниципальной целевой программы по профориентации, плана работы и дорожной карты проведены следующие мероприятия:

- Профориентационные встречи школьников с представителями вузов и ссузов;
- Дни открытых дверей в Апастовском аграрном колледже;

- Выездные встречи представителей Апастовского аграрного колледжа с обучающимися в школах;
- Ярмарка вакансий (при сотрудничестве с Центром занятости) - Экскурсии школьников на предприятия района;
- В школах: беседы, классные часы, круглые столы и т.д.
- Работа с родителями: родительские собрания, беседы, консультации и т.д.

Профориентационное сопровождение обучающихся с ОВЗ: участие школьников данной категории во всех мероприятиях, а также психологическая поддержка

- Участие во Всероссийском проекте «Проектория, «Билет в будущее» - республиканские, муниципальные и школьные конкурсы по профориентации для разных возрастов учащихся, начиная с детей ДООУ и заканчивая выпускниками 11 классов

- Реализованы мероприятия в рамках муниципальной программы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных учреждений Апастовского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2024 годы.

При работе по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в 2021-2022 учебном году были приняты следующие меры:

1. По итогам проведения школьных и муниципальных конкурсов, встреч и других информационных мероприятий подготовлены приказы;
2. По итогам участия во всероссийских проектах «Проектория, «Билет в будущее» и др.- отчеты, приказы;
3. По итогам реализации муниципальной программы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных учреждений - анализ проведенных мероприятий;
4. По итогам профтестирований, мониторингов – приказы, анализы;
5. По итогам работы с родителями, школьниками разных возрастов и категорий – информации, протоколы;
6. По итогам всей профориентационной работы – анализ работы с адресными рекомендациями, приказ управление образования «По итогам профориентационной работы».

Профориентационная работа вводится в соответствии с планом работы с учетом возрастных особенностей школьников.

Анализ трудоустройства выпускников образовательных учреждений Апастовского муниципального района

год	2019	2020	2021
Количество выпускников 11 класса	74	63	63
Количество выпускников 9 класса	173	165	169
Продолжают обучение в 10 классе	63	66	66
Поступили в ВУЗы	50	58	57
Поступили в ССУЗы	132/110 (9 кл)	5/92 (9 кл)	5/103
- служба в рядах вооруженных сил РФ (список, справки)	0	1	
Трудоустроились в муниципальном районе из числа окончивших учебные заведения	2		1

Выше перечисленные данные, говорят о том, что все выпускники 11 классов уезжают из родного района, поступают учиться за пределами Апастовского района, 17% - остаются учиться в Апастовском аграрном колледже.

Кроме этого, в течение всего учебного года идет информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, проводятся коллективные и индивидуальные консультации, с участием психолога, обучающихся и родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии.

Профессиональная подготовка

В рамках профориентационной работы в 2020 - 2021 и 2021-2022 учебном году проведены онлайн-встречи, дни открытых дверей с представителями вузов КФУ, ТИСБИ, Казанский кооперативный институт, Казанский инновационный институт им.В.Г.Тимирязова, ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж».

Образовательные учреждения Апастовского МР, Апастовским районным судом регулярно организуется экскурсии – лекции в рамках школьных предметов «Правоведение» и «Обществознание». По плану работы организуется встречи под руководством начальника «Архивного отдела Исполнительного комитета Апастовского МР РТ», проводится мастер-классы. В рамках акции «Ак халатлы фәрештәләр» ежегодно проводится встреча с работниками ГАУЗ «Апастовская ЦРБ». По согласованию по плану работы организуются экскурсии в организациях Апастовского МР.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через «Точку роста» в образовательных учреждениях МБОУ «Каратунская СОШ», МБОУ «Апастовская СОШ», МБОУ «Бурнашевская СОШ». Все кружки и секции «Точки роста» имеют профориентационную направленность. Охват дополнительным образованием -100%.

Заключение целевых договоров с выпускниками школы. Продолжена работа по привлечению молодых специалистов в систему образования и здравоохранения путем заключения целевых договоров. В настоящее время в учебных заведениях области обучаются наши выпускники.

Студенты – стипендиаты Апастовского муниципального района

№ п/п	ФИО	Курс	Направление	Год окончания	Направление
1	Хайруллина Зиля Азатовна	1	Иностранный язык	2025	Направление: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили начальное образование и преподавание

					предметов в начальной школе на английском
2	Бедретдинова Диляра Анясовна	1	Русский язык и английский язык	2025	Направление: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: русский язык и иностраный (английский) язык
3	Мухаметзянова Алина Рамисовна	1	Иностранный язык	2025	Направление: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили начальное образование и преподавание предметов в начальной школе на английском
4	Тимербаева Лилия Баграмовна	1	Педагогическое образование география и экология	2025	Направление: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: география и экология
5	Сулейманова Айзиля Ильдаровна	1	История и обществознание	2025	Направление: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили история и иностраные языки
6	Набиуллина Лилия Фанисовна	2	Начальное образование и преподавание предметов в начальной школе на английском языке	2024	Направление: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили начальное образование и преподавание предметов в начальной школе на английском

7	Ахметзянова Инзиля Разимовна	2	Математика, информатика и ИТ	2024	Направление: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: математика, информатика и ИТ, математика, информатика и ИТ в билингвальной среде
8	Шайдуллин Зульфат Фирдусович	2	Физика и математика	2024	Направление: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) физика и математика
9	Сергеева Лиля Леонидовна	2	Биология и английский язык	2024	Направление: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили биология и английский язык
10	Миназиева Илюза Инзилевна	3	История и обществознание	2023	Направление: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: история и обществознание (в билингвальной образовательной среде)
11	Гайнуллина Регина Ринатовна	3	Русский язык и английский язык	2023	Направление: педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили: русский язык и иностраный (английский) язык
12	Валиуллина Язгуль Айдаровна	4	Родной (татарский) и английский язык	2022	Направление: педагогическое образование профиль(с двумя профилями подготовки) : родной (татарский) и английский язык

Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПроеКТОрия»

В 2020-2021 и 2021-2022 учебном году обучающиеся 5-11 классов были участниками онлайн открытых уроков на всероссийском портале «ПроеКТОрия».

	Класс	Число обучающихся в ОУ		Из них кол-во чел., принявших участие в открытых онлайн-уроках		% участников	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, чел.	5	172	173	172	173	100%	100%
	6	191	173	191	191	100%	100%
	7	190	201	190	190	100%	100%
	8	175	193	175	175	100%	100%
	9	145	168	145	145	100%	100%
итоги: обучающиеся основного общего образования (5-9 кл)	5-9 кл	873	908	873	908	100%	100%
2. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, с учетом опыта цикла открытых уроков	10	69	55	69	55	100%	100%
	11	61	68	61	68	100%	100%

«Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся программам среднего общего образования, по классам обучения, чел.							10 0%
того: обучающиеся среднего общего образования (10-11 кл)	10-11 кл	130	123	130	123	100 % от обще го числ а уч- ся 10- 11 кл	10 0%

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс.

Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Используемые методики:

1. Дифференциально-диагностический опросник (Е.Л. Климов),
2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).
3. Опросник профессиональной готовности Л.Н.Кабардова
4. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности)
5. Опросник «Ориентация»
6. Анкетирование «Карта интересов».
7. Анкетирование «Профессиональная ориентация»

Результат работы:

В образовательных учреждениях Апастовского муниципального района велась целенаправленная работа по профориентации обучающихся.

- В результате проведенной работы обучающиеся получили возможность впервые оценить себя, как субъекта будущей профессиональной

деятельности. Этот момент наиболее важен, потому что характеризует переход самосознания молодых людей на новый уровень.

- План профориентационной работы за 2021-2022 учебный год реализован на хорошем уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
- Хорошим результатом профориентационной работы в школе является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.
- Классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентационной подготовке и с обучающимися и с их родителями в 2022-2023 учебном году.

Задачи на 2022- 2023 учебный год:

- Сформировать у обучающихся готовность к общественно полезному, производительному труду, т. е. выработать совокупность качеств и свойств, обуславливающих потребность и возможность.
- Пропаганда профессий, информация о потребности в кадрах по которым ощущается дефицит в наибольшей степени.
- Профессиональная диагностика.
- Профессиональная консультация, в процессе которой оказывают помощь молодежи при решении вопроса о выборе профессии.
- Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставлении им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.
- Поиск и внедрение наиболее эффективных форм организации профессионального ориентирования обучающихся и родителей.
- Выработать систему тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями.
- Организовывать взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
- Оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.
- Выработать систему тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями.

Рекомендации:

- Директорам образовательных учреждений продолжить разработку модель по профориентации учащихся.
- Провести неделю профориентационной работы «В мире профессий».
- Вовлечь учащихся к проектной деятельности.
- Активно принять участие в социально значимых мероприятиях (волонтерство, трудоустройство в летнее каникулярное время.
- Необходимо устанавливать контакты учреждений общего среднего образования через заключение договоров с учреждениями профессионально-технического, среднего специального, высшего образования с целью

задействования ресурсов этих учреждений в организации профориентации школьников.

Начальник



Г.Б.Галлямеева